



Secundaria

911.5

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Servicio regional:

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

NOTA: la fecha de corte para fin de ciclo, será al último día del ciclo

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2025-2026 (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afromexicanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.											
2o.											
3o.											
Total											

2. Escriba el número de alumnas y alumnos promovidos del ciclo 2025-2026 desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afromexicanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.										
2o.										
3o.										
Total										

Nota: la fecha de corte para fin de ciclo, será al último día del ciclo

II. ALUMNADO QUE PROVIENE DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por grado y sexo el número de alumnas y alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado		Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.	Nvo. Ingreso								
	Repetidor								
2o.									
3o.									
Total									

2. De las alumnas y alumnos provenientes de escuelas de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar y sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

III. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca y sin beca del ciclo escolar 2025-2026** e indique cuántos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Nota: Solo becas monetarias.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca						
Sin Beca						
Total						

2. Escriba por sexo, el número de alumnas y alumnos con beca reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el origen de la beca.

	Hombres	Mujeres	Total
Becas federales			
Beca Rita Cetina			
Otra*			
*Especifique:			
Total becas federales			
Otras becas			
Beca estatal			
Beca de fundaciones y asociaciones civiles			
Beca de la propia escuela			
Beca particular			
Beca municipal			
Otras*			
*Especifique:			
Total de becas			

Nota: Si alguna alumna o alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

IV. ABANDONO ESCOLAR Y SUS CAUSAS

1. Registre por sexo el número de alumnos que **no concluyeron el ciclo escolar 2025-2026** en esta escuela.

Hombres	Mujeres	Total

2. De los alumnos reportados en la pregunta anterior, **registre** por sexo, el **motivo** principal por el que **no concluyeron el ciclo escolar** en la escuela, de acuerdo con la información disponible. Registre a cada alumno en un solo motivo.

Motivo por el que no concluyó el ciclo escolar	Hombres	Mujeres	Total
Acoso escolar (<i>Bullying</i>)			
Baja administrativa (disciplina)			
Baja temporal			
Cambio de escuela			
Cambio de residencia			
Consumo y/o abuso de sustancias			
Desinterés/falta de motivación			
Desplazamiento forzado o crisis humanitaria			
Desvinculación de la familia con la escuela			
Distancia o dificultad para llegar a la escuela			
Embarazo o unión conyugal temprana			
Enfermedad o incapacidad sin apoyo suficiente			
Falta de recursos para transporte, uniforme, materiales o alimentación			
Falta de tiempo para brindar atención diferenciada			
Malas condiciones de las instalaciones escolares			
Migración del alumno o de la familia			
Necesidad de trabajar para apoyar la economía familiar			
Problemas con el bienestar emocional o autoestima			
Problemas familiares/violencia intrafamiliar			
Rezago en los aprendizajes			
Violencia/inseguridad del entorno			
Se desconoce el motivo			
Otros*			
* Especifique: _____			

V. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de septiembre**, desglosándola por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad, así como el número de grupos existentes, por grado. Verifique que la suma de los subtotales de las alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores, edad y grupos												
			Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total	Grupos
1°	Hombres	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
	Mujeres	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
	Subtotal											
2°	Hombres	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
	Mujeres	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
	Subtotal											
3°	Hombres	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
	Mujeres	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
	Subtotal											
Total	Hombres	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
	Mujeres	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
	Total											

2. Escriba por sexo, la cantidad de alumnas y alumnos indígenas o hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total

3. Escriba el número de alumnas y alumnos que proceden de **escuela primaria general, indígena y/o comunitaria** desglosándolo por grado y sexo.

		Primero		Segundo	Tercero	Total
		Nvo. Ingreso	Repetidor			
Primaria General	Hombres					
	Mujeres					
Primaria Indígena	Hombres					
	Mujeres					
Primaria Comunitaria	Hombres					
	Mujeres					

4. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan las alumnas y alumnos procedentes de escuela primaria indígena.

Lengua materna

Clave

5. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos que son atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

6. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos con discapacidades, neurodivergencia u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por grado y sexo.

Condición del alumnado	Primero			Segundo			Tercero			Total		
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH*												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

7. Escriba el número de alumnas y alumnos nacidos fuera de México, desglosándolos por sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

(DE LA PREGUNTA 8 A LA 11 CONSIDERE LA INFORMACIÓN DE FIN DE CURSOS).

8. Escriba el número de alumnas y alumnos egresados de 3er. grado durante el ciclo escolar 2025-2026 (incluya a los regularizados al 30 de septiembre), desglosándolos por edad, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad neurodivergencia u otras condiciones.

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
13 años o menos									
14 años									
15 años									
16 años									
17 años									
18 años y más									
Total									

9. Escriba el número de alumnas y alumnos que reprobaron una o más asignaturas durante el ciclo escolar 2025-2026, desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.									
2o.									
3o.									
Total									

10. De las alumnas y alumnos reportados en la pregunta anterior, escriba cuántos se regularizaron (aprobaron todas las asignaturas) al 30 de septiembre, desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.									
2o.									
3o.									
Total									

Nota: La edad de las alumnas y alumnos regularizados deberá ser la que se reportó para ellos al inicio de cursos del ciclo escolar anterior (al 1o. de septiembre).

11. De las alumnas y alumnos reportados en la pregunta 9, escriba la cantidad de ellos que están **inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares** (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	

LA SIGUIENTE PREGUNTA ÚNICAMENTE DEBERÁ SER CONTESTADA POR **TELESECUNDARIAS**.

12. Escriba, por grado, el número de directivos con grupo y docentes.

IMPORTANTE: Si un profesor atiende más de un grado, anótelo en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de la sección V. PERSONAL POR FUNCIÓN.

Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total

13. Escriba el número de alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

14. Escriba el número de alumnas y alumnos, **según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes			Morelos		
Baja California			Nayarit		
Baja California Sur			Nuevo León		
Campeche			Oaxaca		
Coahuila			Puebla		
Colima			Querétaro		
Chiapas			Quintana Roo		
Chihuahua			San Luis Potosí		
Ciudad de México			Sinaloa		
Durango			Sonora		
Guanajuato			Tabasco		
Guerrero			Tamaulipas		
Hidalgo			Tlaxcala		
Jalisco			Veracruz		
México			Yucatán		
Michoacán			Zacatecas		
			Fuera de México		
			Total		

VI. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

Notas:

- a) Si una persona desempeña dos o más funciones anótela en aquella a la que dedique más tiempo.
- b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelo en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.
- c) Considere exclusivamente al personal que labora en el turno al que se refiere este cuestionario, independientemente de que labore en otro turno.

continúa

Nivel Educativo	Personal directivo				Subdirector de gestión escolar		Personal docente		Tutores	
	Con grupo		Sin grupo		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique:										
Subtotales										

VI. PERSONAL POR FUNCIÓN (continuación)

Nota: Incluir a todos los profesores con asignaturas de actividades tecnológicas como pesquera, forestal, agropecuaria, etc.

concluye

PERSONAL DOCENTE ESPECIAL

Profesores de educación física

Profesores de actividades artísticas

Profesores de actividades tecnológicas

Profesores de idiomas

Personal administrativo, auxiliar y de servicios

Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique:										
Subtotales										

Total de personal (suma de subtotales)

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios, según su función y sexo. (El total debe ser igual al total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección).

	Hombres	Mujeres	Total
Maestro de lectura y escritura			
Maestro de aula de medios			
Secretarías de apoyo			
Intendente			
Vigilante			
Prefecto			
Trabajador social			
Médico escolar			
Contralor administrativo			
Asistente de almacén			
Coordinadores de actividades tecnológicas			
Coordinadores de actividades académicas			
Técnicos en mantenimiento			
Bibliotecario			
Ayudantes de laboratorio			
Veterinario			
Velador			
Psicólogo			
Capitán de barco			
Otros*			
*Especifique:			
Total			

3. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total

4. Escriba la cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial.

	Horas
Profesores de educación física.	
Profesores de música, danza, etcétera (actividades artísticas).	
Profesores de actividades tecnológicas.	
Profesores de idiomas.	

5. Sume el personal directivo con grupo, personal docente y personal docente especial, y anótelo según el tiempo que dedica a la función académica.

Nota: Si en la institución no se utiliza el término tres cuartos de tiempo, no lo considere.

Tiempo completo	
Tres cuartos de tiempo	
Medio tiempo	
Por horas	

Total (Este total debe coincidir con la suma de personal directivo con grupo, personal docente y personal docente especial reportado en la pregunta 1 de esta sección).

VII. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

Notas:
a) El reporte de aulas debe ser por turno.
b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					
En uso					
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas					

VIII. IDIOMAS

1. Indique qué idiomas se imparten en la escuela.
Puede marcar más de una opción.

Inglés	☐
Francés	☐
Alemán	☐
Japonés	☐
Italiano	☐
Otro*	☐

*Especifique: _____

IX. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2026-2027, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí ☐ No ☐

Si la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana	☐	Tercera semana	☐
Segunda semana	☐	Cuarta semana o más	☐

